

Mathefreunde Klasse 3

Stoff- Zeit- Planung

Zeitplanung Woche	Kompetenzen	Umsetzung	Schüler- buch S.	Arbeits- heft S.
2 / 3	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen	-Zahlenstrahl -Ordnen von Zahlen -Additions- und Subtraktionsaufgaben bilden und lösen (Tauschaufgaben, Umkehrauf- gaben, Aufgabenfamilien) -Rechenvorteile	4-7	1-2
4	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	-Multiplikation und Einmaleins -Division und division mit Rest -Sachaufgaben	8-13	3-4
5 1.Lk	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	-Grundrechenarten -Tabellen, Zahlenfolgen -Sachaufgaben	14-17	5-6
6/7/8	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen Muster und Strukturen -Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen	-Hunderterquadrate, Tausenderwürfel -Zahlenstrahl -Zahlen zerlegen und zusammensetzen -Bündelung, Stellenschreibweise -arithmetische Muster erkennen und selbst entwickeln -Zahlen vergleichen und ordnen	18-23	7-9
9	Größen und Messen -Größenvorstellungen besitzen -mit Größen in Sachsitua- tionen umgehen	-Cent (ct), Euro (€) -Tabellen -Kommenschreibweise	24-27	10
10 2.Lk	Raum und Form -lineare Figuren kennen benennen und darstellen -Lagebeziehungen in der Ebene erfassen Größen und Messen -Größenvorstellungen besitzen -mit Größen in Sachsitua- tionen umgehen	-Strecken und Punkte zeichnen -Lagebeziehungen von Punkten -Lagebeziehungen von Strecken und Geraden (zueinander parallel und senkrecht) erkennen und zeichnen Längen in cm und mm angeben	28-31	11-13
11/12/ 13	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen	-Addition und Subtraktion mit drei- und zweistelligen Zahlen (Analogieaufgaben,	32-45	14-21

	-Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	halbschriftliches Addieren und Subtrahieren) -Lösen von (Aufgaben)-Termen -Gleichungen und Ungleichungen -Tabellen -Rechenmauern -Rechnen mit Größen -Sachaufgaben		
14	Größe und Messen -Größenvorstellungen besitzen -mit Größen in Sachsituationen umgehen	-Meter (m) -Zentimeter (cm) -Millimeter (mm) -Kilometer (km) -Dezimeter (dm)	46-57	22
15/16	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	-Addition und Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (Analogieaufgaben, halbschriftliches Addieren und Subtrahieren) -Lösen von (Aufgaben)-Termen -Rechenmauern -Sachaufgaben	58-60	23-24
17	Größe und Messen -Größenvorstellungen besitzen -mit Größen in Sachsituationen umgehen	Kilogramm (kg) -Gramm (g) -Liter (l)	61-63	25-26
18/19/ 20 5.Lk	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	-Überschlagsrechnung -schriftliches Addieren und Subtrahieren ohne und mit Übertrag -Lösen von (Aufgaben)-Termen -Tabellen -Rechenmauern -Sachaufgaben	64-75	27-35
21	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit -Daten erfassen und vergleichen -Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen vergleichen	-Daten aus Tabellen und Diagrammen vergleichen -Diagramme auswerten -Aussagen zu Wahrscheinlichkeiten treffen -einfache kombinatorische Aufgaben (Knobelaufgaben)	76-79	36-39
22/23	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -in Kontexten rechnen	Rechnen mit Kommazahlen (Geldbeträge) -Sachaufgaben	80-82	40
24	Raum und Form -geometrische Figuren kennen benennen und darstellen	-ebene Figuren unterscheiden: Dreiecke, Vierecke (Quadrate, Rechtecke, Parallelogramme) -ebene Figuren legen, zeichnen und auf dem Geobrett darstellen	83-89	41-42
25/26/ 27	Zahlen und Operationen -Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen	-Vielfache und Teiler einer Zahl -mit Zehner- und Hunderterzahlen rechnen -Punktrechnung vor Strichrechnung	90-99	43-47

	-in Kontexten rechnen	-Gleichungen und Ungleichungen -Aufgaben mit Klammern -Sachaufgaben		
28/29	Zahlen und Operationen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	-halbschriftliches Rechnen zweistelliger mit einstelligen Zahlen -vorteilhafte Rechenwege nutzen -Sachaufgaben	100-105	48-50
30/31	Raum und Form -einfache geometrische Abbildungen erkennen, benennen und darstellen -Flächen- und Rauminhalte vergleichen und messen	-Flächeninhalte vergrößern und verkleinern -Kreise zeichnen -Muster erkennen und fortsetzen -Symmetrie -Achsen Spiegelung -mit geometrischen Formen Bilder gestalten	106-113	51-55
32/33/ 34	Zahlen und Operationen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen	-Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren -schriftliches Multiplizieren, Lösen von Termen -Aufgaben mit Klammern -Punktrechnung vor Strichrechnung -Ungleichungen -Überschlagsrechnungen -Division mit Rest -Sachaufgaben	114-123	56-60
35/36	Größen und Messen -Größenvorstellungen besitzen -mit Größen in Sachsituationen umgehen	-Zeitpunkt, Zeitdauer -Minute (min) -Sekunde (s) -Sachsituationen erschließen	124-127	61-63
37/38	Raum und Form -sich im Raum orientieren -geometrische Figuren kennen, benennen und darstellen	-Körper, Kantenmodelle, Netze -räumliche Orientierung -Würfelbauten, Baupläne	128-139	64-68
39/40	Zahlen und Operationen -Rechenoperationen verstehen und beherrschen -in Kontexten rechnen Größen und Messen -mit Größen in Sachsituationen umgehen	-Addition und Subtraktion -Multiplikation und Division -Sachaufgaben -Geld, Masse, Zeit	140-143	69-74
	Festigung und Vernetzung	Projektidee. Mathematik zum Staunen und Spielen	144-145	75
	Festigung und Vernetzung	Projektidee: Mathematik in der Kunst	146-147	