

# SCHULVISITATION



Schulvisitation  
Brandenburg

#### Wertungsbandbreiten


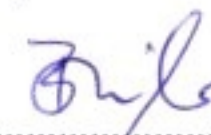
4 überwiegend stark:	$3,50 < \text{gMW} \leq 4$
3 eher stark als schwach:	$2,75 \leq \text{gMW} \leq 3,50$
2 eher schwach als stark:	$1,75 \leq \text{gMW} < 2,75$
1 überwiegend schwach:	$1 \leq \text{gMW} < 1,75$

gMW - gewichteter Mittelwert

<b>Bereich 1: Ergebnisse der Schule</b>		
1.	Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler	
2.	Bildungsweg und Schulabschlüsse	
3.	Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler, der Eltern sowie der Lehrerinnen und Lehrer	
<b>Bereich 2: Lehren und Lernen – Unterricht</b>		<b>Wertung</b>
4.	Die Schule verfügt über schuleigene Lehrpläne (ein schulinternes Curriculum) mit abgestimmten Zielen und Inhalten.	3
5.	Der Unterricht ist zweckmäßig organisiert, die Lehr- und Lernzeit wird intensiv genutzt.	3
6.	Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen im Unterricht einen aktiven Lernprozess der Schülerinnen und Schüler.	3
7.	Der Unterricht ist strukturiert und methodisch vielfältig.	3
8.	Das pädagogische Verhalten der Lehrerinnen und Lehrer bildet die Grundlage für ein förderliches Klassen- und Arbeitsklima.	3
9.	Das Handeln der Lehrkräfte ist auf individuelle Förderung und Differenzierung ausgerichtet.	2
10.	Die Schule unterstützt und fördert die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess.	3
11.	Die Schule arbeitet mit einem transparenten Konzept für Leistungsanforderungen, -kontrollen und -bewertung.	3
<b>Bereich 3: Schulkultur</b>		<b>Wertung</b>
12.	Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler (nur weiterführende Schulen).	#
13.	Die Schule ermöglicht eine aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und Eltern am Schulleben.	4
14.	Die Schule kooperiert verbindlich mit anderen Schulen und außerschulischen Partnern.	3
<b>Bereich 4: Führung und Schulmanagement</b>		<b>Wertung</b>
15.	Die Schulleiterin/der Schulleiter stärkt die Schulgemeinschaft durch eigenes Vorbild und zeigt Führungsverantwortung.	4
16.	Die Schulleitung unterstützt und sichert den Aufbau eines funktionsfähigen Qualitätsmanagements.	3
17.	Die Schulleitung plant die Maßnahmen zur Unterrichtsorganisation effektiv und transparent für die Beteiligten.	4
<b>Bereich 5: Professionalität der Lehrkräfte</b>		<b>Wertung</b>
18.	Die Schule stärkt die Professionalität der Lehrkräfte und fördert die Teamentwicklung im Kollegium.	3
<b>Bereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b>		<b>Wertung</b>
19.	Schulleitung, Lehrkräfte und die zuständigen Gremien der Schule ergreifen Maßnahmen, um die Qualität des Unterrichts und der außerunterrichtlichen Angebote zu sichern und zu verbessern.	2

Die Wertungen in diesem Qualitätsprofil sind bis zur Fassung des Endberichtes als vorläufig anzusehen.

Mahlow, 27.09.2013  
Ort, Datum

   
für das Visitationsteam